



## « Comment vivre ensemble ? Quels défis relever ? Solidarité, écologie, consommation, mobilité, habitat, ..., et toutes vos questions !

Une agora sociale animée par la Fédération des centres sociaux du Périgord  
**Proposée pour contribuer au Grand débat national**

**Le 8 mars 2019, Salle du Conseil, Hôtel de ville Agora de Boulazac-Isle-Manoire (24750)**

Les participants ont, dans un premier temps, proposé les questions importantes pour eux aujourd'hui : écologie, éducation, écoute des enfants, culture pour tous, bien-être et se connaître, solidarité entre les personnes, lieux de rencontre, services de proximité, maintien d'un système de santé, concertation entre élus et administrés et formation des élus.

Un vote a permis de dégager les quatre thématiques à mettre au travail, sous forme de petites tables de dialogue, avec un mouvement des 4 groupes permettant à chacun de contribuer aux quatre thématiques.

*Nous remercions la ville de Boulazac pour son accueil et l'ensemble des participants pour la qualité des échanges.*

*Nous sommes heureux de transmettre ces réflexions et propositions dans le cadre du Grand débat et aux élus, aux institutions de notre territoire.*

### **Les quatre thèmes retenus et leurs propositions :**

#### **1. Solidarité entre les personnes**

- Entraide mutuelle, mettre ses compétences au service des autres
- Pas d'a priori, de discrimination, aller vers l'autre, connaître ses voisins, prendre en compte les besoins des autres – Accepter l'autre tel qu'il est, respecter la différence
- Développer les échanges de savoirs
- La solidarité est indissociable de la valorisation de celui qui est « aidé ». Une relation altruiste, relation entre des personnes pour vivre ensemble
- Réduire la haine et jalousie, la notion de compétitivité
- Proposer des lieux, des espaces de proximité d'échanges, d'expression, de rencontres
- Co-construction, co-création autour d'objectifs partagés, sans enjeux financiers
- S'investir et favoriser l'investissement dans des associations qui prônent les valeurs de solidarité.
- Développer un socle commun de la solidarité dans l'éducation, famille, éducation nationale, dans les associations. Transmettre la solidarité, à tous et au plus jeunes
- Développer les temps de paroles dans les écoles pour favoriser les échanges, la résolution des problèmes, les conflits
- Regarder les exemples d'autres systèmes d'enseignements, d'autres pays
- Une culture de la solidarité
- Comprendre et tirer les enseignements des grands conflits, les leçons de l'histoire et échanger sur les problèmes actuels
- Compléter la solidarité institutionnelle par une solidarité de proximité, comment ?
- cela s'apprend : éducation, formation

- dès le plus jeune âge, développer les pratiques
- aller vers le socio-constructif !
- Accueillir les nouveaux arrivants

## 2. Ecologie

- Développer les transports en commun, le covoiturage, les pistes cyclables, le ferroutage
- Encourager le travail à domicile
- Améliorer le tri
- Recycler, réparer, donner, ...
- Eduquer à une consommation raisonnée, aux achats : en ai-je besoin ?
- Mutualiser les achats : voitures, ...
- Développer les systèmes de prêt du matériel, voitures, ...
- Eduquer au tri, préserver l'eau, contre le gaspillage
- Eduquer au jardinage raisonné, à la préservation des sols et du vivant
- Réduire les emballages ; revenir aux verres avec consigne, favoriser la vente de produits en vrac, et mettre des pénalités aux industriels
- Création d'une commission de lutte contre les pollueurs (glyphosate, ...) pour le respect des sols, de l'eau, de l'air, du vivant (résidus médicamenteux, traitement du bétail qui tue les abeilles, ...)
- Favoriser la diversité des semences
- Sobriété énergétique, arrêt du nucléaire. Investir dans les énergies renouvelables, la recherche
- Favoriser les services de proximité, le local qui évite déplacements et pollutions et préserve le local
- Stopper l'expansion des zones commerciales
- Des fonds pour la recherche indépendante
- Interdire l'obsolescence programmée. Obliquer les fabricants en ce sens.
- Ne pas construire dans les zones humides, nettoyer les lits des rivières
- Repenser la société à partir de l'écologie, du vivant dans sa diversité.

## 3. Concertation élus-administrés

- Un sentiment global de manque d'écoute démocratique
  - la difficulté d'entrer en contact avec les échelons les plus « hauts », représentés par les députés, sénateurs, élus régionaux...
  - le sentiment que la concertation s'est dégradée par l'éloignement des élus de proximité, avec l'élargissement des communautés de communes, les communes nouvelles...

### Des principes ont été posés :

- - la clarification des rôles des élus et des administrés
  - le besoin de faire sortir de leur costume habituel tant l'administré – vu souvent en posture de consommateur – que les élus, qui répondent parfois plus à des intérêts particuliers qu'à l'intérêt général
  - l'identification systématique des candidats à une élection à un groupe (parti, association...) assumé, dont les valeurs soient claires
  - l'idée d'aller vers les publics là où ils sont, à l'image des jeunes et de leur combat pour l'écologie actuellement
- Plus de transparence sur les délibérations auprès des administrés
- Une application de la loi la même pour tous
- Une meilleure représentation des territoires dans les instances nationales
- Une pratique politique tournée vers l'autre, et non vers soi

### **Diverses propositions :**

- le développement de lieux identifiés à l'échelon local pour la concertation, lieux pouvant tant être permanents qu'éphémères en fonction des sujets
- formaliser de espaces de rencontres entre les pouvoirs représentatifs et les instances participatives
- un temps de paroles assuré pour les citoyens lors des conseils municipaux, ou des mécanismes plus participatifs leur permettant d'évoquer des projets
- la création plus fréquente d'instances de jeunesse : conseils de jeunesse ; le challenge de les intéresser à la vie de la commune
- que les élus, souvent issus de position sociale aisée, expérimentent un temps donné des conditions de précarité
- le vote obligatoire suggéré
- s'inspirer de ce qui fonctionne à l'étranger au niveau local
- que les centres sociaux et les espaces de vie sociale puissent être des relais démocratiques
- l'organisation de rencontres périodiques par le conseil municipal et les communautés de communes sur l'avancement des projets et la présentation de ceux à venir
- la sanction des élus qui n'atteignent pas leurs objectifs, avec une capacité de révocation
- un référendum local plus accessible et lisible

## **4. Maintien d'un système de santé**

- Désertification : attention aux zones blanches ! Couvrir le territoire avec des maisons de santé
- Maintenir les hôpitaux de proximité
- Mutualiser les moyens entre le public et le privé : une répartition des moyens contre les pénuries pour certains établissements. Pour cela, il faut sortir d'une logique purement comptable et articuler.
- Les personnels :
  - former en nombre suffisant ; embaucher et remplacer ; titulariser et qualifier.
  - Il apparait nécessaire d'intéresser les jeunes à ces métiers !
  - Il faut « déployer » les forces avec une gestion nationale « fonctionnaires » : les premières années dans les zones blanches comme le milieu rural, en veillant à ne pas nuire à l'engagement des soignants.
  - Permettre aux conjoints de suivre en permettant l'accès à l'emploi.
  - Développer l'attractivité des territoires pour favoriser l'envie de venir, de s'installer
  - Veiller à une éthique dans le milieu hospitalier, de respect entre les différents soignants.
    - Accélérer les remboursements : dentiste, lunette, audition et revoir un reste à charge trop important.
    - Revoir les bases de remboursement de la sécurité sociale et lutter contre les dépassements d'honoraires
    - Déremboursement de certains médicaments nuit au système de santé : ex homéopathie.
    - Développer les préventions :
      - contre le gaspillage des médicaments dès leur délivrance ; la sur-médication
      - remettre en place une médecine scolaire globale, avec le dentaire
      - prendre en considération tous els aspects de la personne
      - ne pas opposer les médecines et oublier les médecines alternatives
        - Nécessité de structures pour l'autisme, en proximité
        - Développement de lieux intermédiaires, lieux de vie à proximité des lieux de soin pour les personnes handicapées, troubles psychiatriques, ...
        - Pour une médecine « humaniste », prise en compte des handicaps, développer les maisons de naissance, lieux d'accueil des personnes maltraitées ...
        - Diminuer et uniformiser les coûts des maisons de retraite.

- Favoriser le maintien à domicile des personnes âgées avec les moyens pour adapter les logements
- Poursuivre le soutien aux aidants
- Développer l'éthique auprès des laboratoires sur leur logique marchande.

Un financement par répartition conforté par un système qui n'a pas à être rentable, ni à être dépensier.  
Une bonne gestion qui ne soit pas que comptable !